

## ERASMUS + : Student Mobility For Study

### 1. Learning agreement's content.

#### Common courses for students ES/ASS - 2<sup>nd</sup> year

DC	Course code	Course unit title	ECTS credits
DC 1	M 1.4	Approfondissement de l'accompagnement éducatif et social: l'intervention professionnelle	10
DC 2	M 2.3	Le projet personnalisé: approche individuelle de l'intervention éducative	5
DC 2	M 2.4	Mise en œuvre de la démarche de projet social de développement / diagnostic d'une question sociale à l'échelle d'un territoire	5
DC 3	M 3.2	Ecrire pour penser, écrire pour agir	5
DC 4	M 4.2	Partenariat et dynamiques institutionnelles	5
Inter DC	EPT 1.1.3	Semaine spéciale (en janvier) ou semaine de Session (en juin)	included
Inter DC	EPT 1.1.4	Option contributive 1: <b>Travail social Européen et international</b> Le mercredi -13h30-16h30	Included
Inter DC	EPT 1.1.5	Option contributive 2 : au choix -vendredi -13h30-16h30	Included
<b>TOTAL</b>			<b>30 ECTS</b>

#### Time table :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30-10h30	DC1/DC2	DC3/DC4	GTP-Groupe Thématique Professionnel		
10h30-12h30	DC1/DC2	DC3/DC4	GTP-Groupe Thématique Professionnel		
13h30-15h15	DC1/DC2	GAP	OPTION 1 : <b>Travail social européen et international</b> (13h30-16h30)		OPTION 2
15h30-16h45	DC1/DC2	GAP			OPTION 2

#### Validation of the semester :

→ On presence and 2 written work

## Formation Educateur spécialisé

### Description des Domaines de formation (DF) et Domaines de compétences (DC)

Domaines de formation	Principales compétences
DF1 : L'accompagnement social et éducatif spécialisé	<p>Instaurer une relation; Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités sociales et professionnelles Assurer une fonction de repère et d'étayage Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective Favoriser une dynamique de groupe</p>
<p>DF2 : Conception et conduite de projet éducatif et technique spécialisé</p> <p>DF2-1 Organisation de l'environnement de travail et de la gestion de la production</p> <p>-----</p> <p>DF2-2 Conception, conduite et évaluation d'un parcours de formation et d'insertion sociale et/ou professionnelle</p>	<p>Organiser un environnement de travail et d'apprentissage adapté aux usagers Transmettre de façon adaptée des savoirs et savoir-faire techniques dans le cadre d'un parcours d'insertion et de formation professionnelle Assurer la continuité, le suivi et l'évaluation de l'activité et gérer la production</p> <p>-----</p> <p>Conception, conduite et évaluation d'un parcours de formation et d'insertion sociale et/ou professionnelle Etablir un diagnostic permettant de construire un projet de formation et d'insertion professionnelle Aider les personnes à élaborer et engager un projet d'insertion sociale et professionnelle et à l'évaluer</p>
<p>DF3 Communication professionnelle</p> <p>DF3-1 Travail en équipe pluri-professionnelle</p> <p>-----</p> <p>DF3-2 Coordination</p>	<p>S'inscrire dans un travail d'équipe Elaborer gérer et transmettre de l'information</p> <p>-----</p> <p>Elaborer et partager une information adaptée aux différents interlocuteurs Assurer en équipe la cohérence de l'action de formation et d'insertion professionnelle.</p>
<p>DF 4 : Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles</p> <p>DF4-1 Implication dans les dynamiques institutionnelles</p> <p>-----</p> <p>DF4-2 Travail en partenariat et en réseau</p>	<p>Participer, au sein de l'équipe pluriprofessionnelle à l'élaboration et à la mise en œuvre des différents projets institutionnels. Contribuer à la mission de l'établissement par la mise en œuvre d'un projet d'atelier ou d'activités techniques et par des méthodes d'accompagnement vers l'emploi Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques</p> <p>-----</p> <p>Assurer et développer, dans le cadre de ses fonctions, des liens avec l'environnement économique local Développer des activités en partenariat avec l'environnement de la formation professionnelle et de l'entreprise Développer et transférer ses connaissances professionnelles</p>